


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Сибирякова Л. В. / *Сибирякова Л. В.* № 1

Утверждаю
заместитель директора по НМР

Добышева О. В.
«*31*» *август* 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» для специальности среднего профессионального образования по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (ред. от 13.07.2021) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891)).

Автор: Сибирякова Л. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» является обязательной частью цикла «Общепрофессиональные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство».

Учебная дисциплина «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК04., ОК09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию строительства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	1.Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	1.историю развития озеленения региона; 2.планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; 3. особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных пунктов			
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений.	Исторический обзор образования городов. Классификация населенных пунктов. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий. Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения	2	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
	Практическое занятие. 1. Расчет плотности жилой застройки для различных населенных мест. Получение материалов и изготовление эскиза размещения основных зон города	2	ПК 2.3 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Составление таблицы основных градостроительных норм озеленения	2	ОК 1- ОК 9
Тема 1.2 Планирование систем озеленения населенных мест.	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона и основные тенденции её перспективного развития. Элементы системы озеленения.	2	ПК 1.1 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Знакомство с системой застройки микрорайона	2	ПК 2.3 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: Изучение градостроительной документации, написание реферата на тему: История развития озеленения региона и основные тенденции её перспективного развития.	3	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3
Тема 1.3 Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения.	4	ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия. 1. Архитектурно-планировочное решение озеленения территории. Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой. 2. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой. 3. Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. 4. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой.	8	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Самостоятельная работа: написание сообщения на тему: Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории. Рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочные решения.	6	
Раздел 2. Особенности ландшафтной организации озелененных территорий различного назначения			
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно- планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Национальные особенности композиции зеленых насаждений. Подбор ассортимента и особенности цветочной аранжировки. Парки, их классификация и назначение. Специализированные парки. скверы, бульвары сады. Нормативные показатели.	4	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Составление плана архитектурно-планировочной организации парка	4	

	2. Проектирование зеленых насаждений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации на тему: Озелененных территорий общего пользования Написание доклада на тему: Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	4	
Тема 2.2 Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Общие требования и особенности в ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в жилых кварталах. Зонирование территорий. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса. Детские учреждения. учебные заведения. особенности архитектурно- планировочного решения. Особенности подбора растений. Учреждения Здравоохранения. Особенности архитектурно-планировочного решения. Особенности композиций и озеленения интерьеров. Промышленные предприятия, их классификация. Зонирование территории. Особенности озеленения территории и интерьеров.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Проектирование зеленых насаждений на территории учебного заведения. 2. Проектирование зеленых насаждений на территории санатория	4	
	Самостоятельная работа: Составление презентации на тему: Принципы зонирования территорий. Композиции и озеленение Детских учреждений. Особенности озеленения территории и интерьеров промышленных предприятий.	5	
Тема 2.3 Ландшафтная организация территорий специального назначения	Ландшафтная организация территорий специального назначения Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования. Магистралы и улицы. Классификация, их назначение . Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. Кладбища. Классификация, назначение. Архитектурно- планировочное решение. Особенности подбора зеленых насаждений Питомники. Цветоводческие хозяйства. их назначения Особенности подбора ассортимента растений. Санитарно-защитные зоны, их назначение, размеры ,состав. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно- планировочное решение. Нормативные показатели.	6	ОК 1- ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2
	Практические занятия: 1. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	4	
	Самостоятельная работа: написание рефератов на темы: 1. Магистралы и улицы. Классификация, их назначение . Инженерное оборудование. Ассортимент растительности. 2. Цветоводческие хозяйства. их назначения Особенности подбора ассортимента растений. 3 Садоводческие товарищества, назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Нормативные показатели	5	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цветочно-декоративных растений и дендрологии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия;
- раздаточный материал: обучающие программы, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний.

В случае необходимости: Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- персональные компьютеры с приложением специальных программ;
- демонстрационный мультимедийный комплекс.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Жирарден Л.Е. «О составлении ландшафтов, или о средствах украшать природу вокруг жилищ, соединяя приятное с полезным», изд. Стереотип, 2020 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://garmonya-cada.ru/ozelenenie_territorii_goroda
2. <https://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.zhilex-fito.ru/>
4. <http://greentext.ru/>
5. <https://www.google.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СНиП 2.07.01.89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Изменения 11БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93. Изменения 2БСТ 10-93

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
освоенные умения		
выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;	<p>Выполнение практической работы</p> <p>Оценка "5" ставится, если студент :</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно работает в течении всего практического занятия; -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала <p>Оценка "4" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активно работает в течении всего практического занятия; -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала <p>Оценка "3" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в течении всего занятия ведет себя пассивно; -имеет пробелы в усвоении материала <p>Оценка "2" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
усвоенные знания		
историю развития озеленения региона;	<p>Устный опрос:</p> <p>Оценка "5" ставится, если студент :</p> <ul style="list-style-type: none"> -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала <p>Оценка "4" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала <p>Оценка "3" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет пробелы в усвоении материала <p>Оценка "2" ставится, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; <p>Оценок тестирования, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин.</p>	Тест, устный опрос.

	Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов	
планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	Устный опрос: Оценка "5" ставится, если студент : -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала Оценка "4" ставится, если студент: -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала Оценка "3" ставится, если студент: -имеет пробелы в усвоении материала Оценка "2" ставится, если студент: -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Оценок тестирования, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов	Устный опрос. Тест
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	Оценок тестирования, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов	Тест

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.